

贵州装备制造职业学院

2021 级《药品生产技术》专业人才培养方案

系 部 名 称： 机械工程系

专 业 代 码： 药品生产技术（490201）

专 业 负 责 人： 王若谷

实 施 时 间： 2021 年 9 月

教务处

2021 年 8 月

前 言

专业人才培养方案是人才培养目标、培养规格以及培养过程和方式的总体设计，是组织教学活动、安排教学任务、实施教学管理的基本依据，是保证人才培养质量的纲领性教学文件。

《药品生产技术专业人才培养方案（2021 级）》是根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13 号）等上级文件精神，遵循职业教育规律、人才成长规律和高等职业学校专业教学标准编制而成。该方案适用于我校 2021 级药品生产技术专业三年制高职学生。

该人才培养方案的内容包括：专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等共十一部分。

本方案的编制组成员情况如下：

编制组负责人：王若谷

成员：赵丽君、成筑丽、陈娟、罗艳、王建

2021 年 8 月

目 录

一、专业名称、专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、教育类型及修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	2
六、人才培养模式.....	3
（一）人才培养方案制定基础.....	3
（二）培养模式及特色.....	3
（3）课程与对应能力架构.....	4
七、课程设置及要求.....	5
（一）课程设置.....	5
（二）课程教学要求.....	6
（三）学分代换要求.....	15
八、教学进程总体安排.....	17
九、实施保障.....	22
（一）师资队伍.....	22
（二）教学设施.....	22
（三）教学资源.....	23
（四）教学方法.....	25
（五）学习评价.....	25
（六）质量管理.....	25
十、毕业条件.....	26

一、专业名称、专业代码

专业名称：药品生产技术

专业代码：490201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生及同等学历者，文理科兼收，统一招生。

三、教育类型及修业年限

教育类型及学历层次：高等职业教育 大专

修业年限：实行弹性学制，标准学制为全日制3年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过5年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。

四、职业面向

1. 基本信息				
所属专业大类（代码）		食品 药品与粮食大类（49）		
所属专业类（代码）		药品制造类（4902）		
对应行业（代码）		医药制造业（27）		
主要职业类别（代码）		制药工程技术人员（2-02-32-00） 执业药师（2-06-02-00） 医药商品购销员（4-01-05-02）		
2. 岗位及证书信息				
就业单位 类型	主要岗位群或技术领域		对应证书和技能大赛	
	初始岗位	发展岗位	职业技能等级证书 行业企业标准与证书	技能大赛
药品生产企业	中药炮制工 药物制剂工 药物检验工	设备维修工 质量控制员 QA 质量管理员 QC GMP 论证员 车间班组长	药物制剂工技能等级证书 中药炮制工技能等级证书 药品购销员“1+X”等级证书 执业药师资格证书（高级） 执业中药师资格证书（高级）	化学分析技术 技能大赛 中药传统技能 大赛 化工生产技术 技能大赛
药品销售企业	药房销售员	药品养护员 药事专员 药剂员	钳工技能等级证书 焊工技能等级证书 电工技能等级证书	
医院/诊所	初级药士	药师		

五、培养目标与培养规格

专业培养目标与培养规格贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

（一）培养目标

为了深入学习贯彻党的十九大精神、省委十二届九次全会精神和学院第一次党代会精神，进一步贯彻落实教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的党的教育方针，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，深入贯彻习近平总书记视察学院的重要指示精神，立志追求“人无我有、人有我优、技高一筹”的境界，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司函〔2019〕13号）《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）等相关文件为指导，以高质量发展为引领，以技术创新为驱动，围绕新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化以及“新基建”领域，坚持“立德树人”根本任务，将“三线精神、航空航天精神、军工精神、工匠精神、劳模精神”融入人才培养方案，加强思想政治教育，着力培养“忠于祖国、忠于人民、忠于事业、追求卓越、精益求精”的“忠诚工匠”。

（二）培养规格

1、素质要求

（1）**思想政治素质：**坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有工匠精神、社会责任感和社会参与意识。

（2）**身心健康素质：**具有健康的体魄及心理、健全的人格和勇于奋斗、乐观向上、崇尚劳动的精神，具备较强的爱心意识、责任意识，掌握一定运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯和行为习惯。

（3）**文化科技素质：**具有一定的审美和人文素养，有一定艺术特长或爱好；具有良好的语言文字处理能力、数理与逻辑思维能力，具有合理的知识结构和较好的知识储备，具有较强的自主学习、自主管理、自主发展能力。

（4）**职业发展素质：**具有质量意识、环保意识、安全意识、职业生涯规划的意识、创新精神、工匠精神、专业精神，有较强的集体意识、团队合作精神和执行能力。

2、知识要求

（1）**公共基础知识：**掌握必备的政治理论知识科学文化基础知识；熟悉相关

法律法规以及环境保护、文明生产等相关知识；行业相关标准及基本知识。

(2) 专业基础知识：掌握药学服务的各项技能与知识；掌握制药工艺基本知识；具备药物制剂设备的运行维护专业技能；掌握药品的储存、运输、养护等药品流通的基本知识；具备药品调剂、临床应用的基本技能；掌握 GMP 认证、质量保证体系的各项知识；了解药事管理与法规、GMP 等国家相关法律法规。

(3) 专业技术知识：掌握无机化学、有机化学、生物化学、药物化学等相关的化学基础理论知识；掌握中药学、中药鉴别、中药炮制等相关的中药基本理论和临床应用技能；了解药品生产最新发展动态和前沿加工技术。

3、能力要求

(1) 专业能力：具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；具备药品生产与技术保障能力；具备药品生产过程质量监测与控制能力；具备常见事故的防范、救助和处理能力；具备获取及应用本专业新设备、新技术、新工艺等信息的能力。

(2) 方法能力：能够依据操作规范，对药品生产相关设备进行操作使用和维护保养；能够对药品生产质量进行检测、判断和统计分析。

(3) 社会能力：具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达、沟通能力。

六、人才培养模式

(一) 人才培养方案制定基础

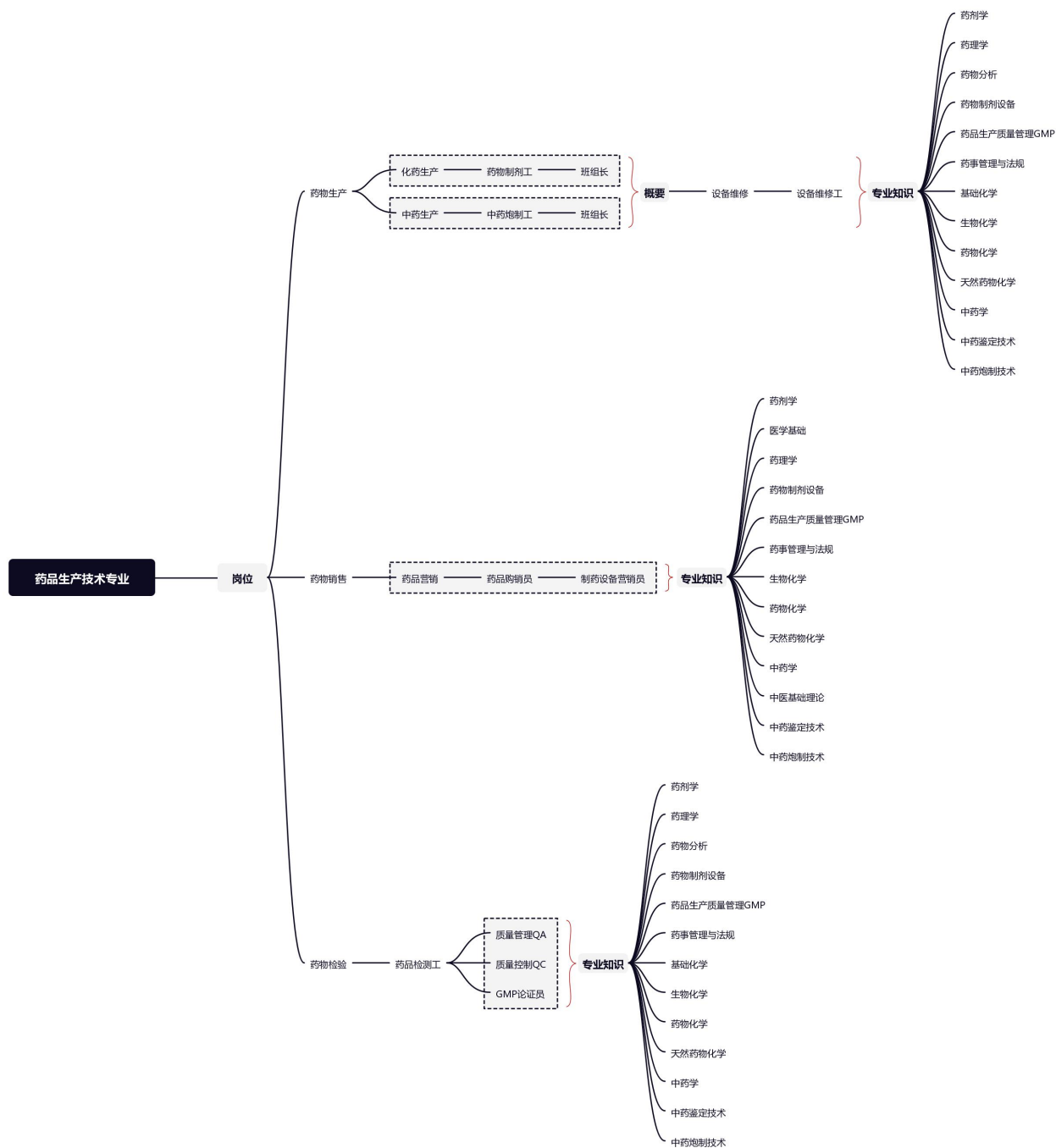
(1) 深入调查企业就业市场，分析岗位职责能力需求。

(2) 引入企业技术体系和行业标准。

(二) 培养模式及特色

1. 培养模式

采用“理实一体化”和“2+0.5+0.5”培养模式。通过对药品生产技术专业人才需求调研以及与物流企业座谈，明确了药品生产技术专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程。在此基础上进行职业能力归纳整合，确定与市场需求相适应，满足职业岗位要求的“技术引领、项目驱动”药品生产技术专业人才培养模式，详见图 1。



工作方向 → 工作岗位 → 延伸岗位 → 所需专业知识

图 1、“技术引领、项目驱动”的药品生产技术专业人才培养模式

(1) 课程设置与培养内容面向行业、企业需求。

(2) 完善以实践能力培养为主线的人才培养体系。

①企业实习——岗位能力训练。

②第二课堂——加强创新意识和创新思维的培养。

(3) 课程与对应能力架构

围绕以上专业人才培养模式，依据调研时得到的行业职业岗位群任职要求，为培养学生“立

足岗位、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的“忠诚工匠精神”，通过对专业相关职业资格标准进行分解、筛选、归纳，最终确定药品生产技术专业人才培养目标的学习领域课程，课程与对应能力架构一览表。

能力架构		支撑能力的课程
大类	细分	
通用能力	道德素质提升与政治鉴别能力	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策
	语言、文字表达能力和沟通能力	应用文写作、社交礼仪、大学英语、推销技术
	自我管理与发展能力	公共基础课、素质拓展模块课程
	综合素养提升能力	公共基础课、素质拓展模块课程
	信息手段运用能力	计算机应用基础
	创新创业能力	大学生就业指导、素质拓展模块课程
	学习能力	所有课程
专业能力	运用专业知识认识和解决	专业课程模块
	实际问题的能力	
	生产能力、管理能力、销售能力、分析能力、规划能力、控制能力	专业课程模块

七、课程设置及要求

（一）课程设置

课程设置包括公共基础课程、专业课程、素质拓展模块课程，详情见表1。

表1、课程体系结构

课程类别		
素质拓展模块课程 (5个学分)		思想政治拓展模块(0.5个学分)
		精神培育拓展模块(2个学分)
		劳动教育拓展模块(0.5个学分)
		技术创新拓展模块(2个学分)
专业模块课程 (86个学分)		专业基础模块(49个学分)
		专业技术模块(37个学分)
公共基础平台课程 (31个学分)	思政理论模块(8个学分)	
	通识教育模块 (23个学分)	职业素质模块(1个学分)
		文体美育模块(16个学分)
		劳动教育模块(0.5个学分)
		国防教育模块(4.5个学分)

1. 学期安排：每学年设置春秋两个学期，每学期20周，其中考试2周，机动1周，第六学期统一开设顶岗实习20周。2. 教学进程安排：统一采用2.0+0.5+0.5模式，第一个0.5安排

认识实习、跟岗实习、生产实习与毕业设计等实践课程，第二个 0.5 安排顶岗实习。

2. 课程性质：课程按性质分为必修课、选修课（包含限选与公选）两类。

3. 课程类别：课程类别分为 A 类课（理论课）、B 类课（理论+实践课、理实一体课，以及独立开课的实验课）、C 类课（校内外实训、实习及独立开课的课程设计等实践课）。

4. 学分学时安排：总学时数 2716，总学分在 129.5，其中素质拓展模块学分是 5 学分，公共基础平台课程是 31 个学分；

(1) 公共基础平台课程学时约占总学时的 1/4；

(2) 选修课教学时数占总学时的比例不少于 10%；

(3) 实践性教学学时占总学时数 50%以上；

(4) A 类课、B 类课每 16 学时计 1 个学分；

(5) C 类课每周计 1 个学分，24 学时；

(6) 军事技能训练、认识实习、跟岗实习、生产实习等每周计 1 个学分，30 学时；

(7) 体育与健康每 30 学时计 1 个学分；

(8) 毕业设计计 4 个学分，120 个学时；顶岗实习计 8 个学分，480 学时；

(9) 课程学分最小计算单位为 0.5 学分，第二课堂除外；

(10) 六类人员以线上教学为主，集中面授教学每学年按寒假 10 天，暑假 35 天安排，集中面授学习每学年不低于 360 学时，实践实习每学年不低于 400 学时；

(11) 每学期开设课程总学分原则控制在 22-25 学分之间，每学期考试课程原则上 2 门，每周周学时控制在 20-26 学时。

（二）课程教学要求

公共基础平台课程是按照教育部指导意见要求，结合学院办学特色，要求各专业统一开设的课程，以思政理论模块为核心，以通识教育模块为支撑，主要用于培养学生通用能力与素质。

（1）思政理论模块

思政理论模块全院统一开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《贵州省情》、《形势与政策》四门必修课程，学分要求 9 学分（其中《形势与政策》作为讲座课，共开设 16 次，共 32 学时，共 1 学分），见表 2。该模块课程是关系“为谁培养人、培养什么人、如何培养人”根本问题的重要课程，是落实学院立德树人根本任务的关键课程。

表 2 思政理论模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	毛泽东思想和	教学内容： 本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国实际相结	总评成绩=40%（平时成绩）+60%（期末闭	64	4

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
	中国特色社会主义理论体系概论	合的历史进程和基本经验；同时，以马克思主义中国化最新成果为主题，全面介绍中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映社会主义现代化强国战略部署。 教学目标： 通过教学，帮助学生把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；认识中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革和历史成就；理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略，从而提高学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	卷考试成绩)		
2	思想道德与法治	教学内容： 主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。 教学目标： 通过教学，帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，自觉践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；引导学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；激励学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。	总评成绩 = 40%（平时成绩）+60%（期末闭卷考试成绩）	48	4
3	贵州省情	教学内容： 以专题化进行教学情景设计，通过贵州自然人文环境、贵州历史及文化、贵州经济、贵州政治四个专题设计达到让学生了解贵州、认识贵州，激发建设贵州的情感。 教学目标： 引导学生正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构。通过教学要求学生掌握贵州省情的基本概念、基本理论和研究方法，使学生对贵州的基本情况和发展规律有比较明确的认识。	总评成绩 = 50%（平时成绩）+50%（小论文）	16	1
4	形势与政策	教学内容： 介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，国际和国内时政热点等专题。 教学目标： 加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行形势观、政策观教育。	总评成绩 = 50%（平时成绩）+50%（签到）	32	1

（2）通识教育模块。通识教育模块行职业素质、文体美育、劳动实践、军事技能等方向的模块化课程。

①职业素质模块

职业素质模块需开设《大学生职业发展》《大学生就业指导》《创新创业基础》三门必修

课程（详情见表3）重在培养学生质量意识、环保意识、安全意识、职业生涯规划的意识，以及良好的信息素养、创新精神，有较强的集体意识、团队合作精神和执行能力。

表 3 职业素质模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	大学生职业发展	教学内容： 职业发展与规划、职业生涯规划决策与管理。 教学目标： 培养学生具有正确的人生观、价值观和就业观，掌握学业规划、职业规划和创业规划的方法。	2次讲座，以签到考核	4	0.25
2	大学生就业指导	教学内容： 职业素养提升、求职能力训练、职业的适应与塑造。 教学目标： 正确推销自己的手段；能正确对待社会就业形势和进行职业规划。	4次讲座，以签到考核	8	0.5
3	创新创业基础	教学内容： 创新创业教育概述、激发创新意识、创新思维训练、创新技法应用、创新能力提升、创业机会识别、创业资源整合、创办企业、初创企业管理。 教学目标： 熟悉创业资源整合与创业计划撰写的方法。熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。激发学生的创业意识。提高社会责任感、创新精神和创业能力。	2次讲座，以签到考核	4	0.25

②文体美育模块

文体美育模块统一开设《大学生心理健康教育》和《体育与健康》两门必修课程（详情见表4）。《计算机应用技术》、《应用文写作》、《应用数学》、《大学英语》等列为必修课，文体美育模块总学分16学分，重在培养学生健康的体魄及心理、健全的人格和勇于奋斗、乐观向上的精神，树立较强的爱心意识、责任意识，掌握基本运动知识和一定运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、行为习惯，培养良好的语言文字处理能力、数理与逻辑思维能力，形成合理的知识结构和较好的知识储备，提升自主学习、自主管理、自主发展能力。

表 4 文体美育模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	大学生心理健康教育	教学内容： 本课程主要学习心理健康的基础知识、心理危机预防知识，深入体验认识自我活动，进行学习技能、情绪管理技能、人际交往技能、爱的技能等技能训练。 教学目标： 通过教学使学生树立正确的心理健康观念，明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	总评成绩=40%（平时成绩）+60%（期末论文报告）	32	2

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
2	体育与健康	<p>教学内容: 本课程主要学习体育与健康的基础知识;学习篮球、排球、羽毛球、足球、乒乓球、24 式太极拳、健美操体育舞蹈、田径 9 个项目,掌握其基本动作技术技能。(根据学生的专业特点以及未来职业岗位群特点,从 9 个项目选择 4 个项目学习,分四个学期完成。)</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习,要求学生能正确认识体育与健康的内涵,能深入理解体育与健康的核心内容,能解释清楚体育与健康课程的现实意义;能掌握所学运动技能,至少学会 1-2 项运动技能并运用到实际生活,能树立终身体育意识培养学生热爱国家、热爱生活、具有顽强的品质,形成积极乐观、勇于拼搏的精神并树立团结合作良好关系。</p>	总评成绩=40% (平时成绩) +60%(期末实践考核)	120	4
5	计算机应用技术	<p>教学内容: 掌握 Windows 系统的基础知识和应用;熟练掌握 Word 文字处理软件、Excel 表格处理软件的基本知识和基本操作,并能使用 Word、Excel 编辑和处理文档;熟练掌握 Powerpoint 的基本知识和基本操作,会用 Powerpoint 制作提纲文件。</p> <p>教学目标: 了解网络及网络安全的相关知识,能正确使用搜索引擎搜索有效的信息,掌握现代化办公基本技能,具备基本素养。</p>	过程性评价考核:总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	32	2
3	大学英语 1	<p>教学内容: 多方面培养学生听、说、读、写、译的能力。</p> <p>教学目标: 培养学生主动学习的意识和合作精神,开发学生的语言运用能力和口头交际能力。</p>	总评成绩=40% (出勤和课堂纪律)+60(项目过程考核)	32	2
4	大学英语 2	<p>教学内容: 药英语的语法特点和文体结构,以及药英语文献的翻译方法和技巧。</p> <p>教学目标: 通过本课程学习,使学生掌握一定数量的药品生产专业技术英语常用词汇、专业术语,能够基本正确地阅读和理解药学专业英语书籍和文献,能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料。</p>	总评成绩=40% (出勤和课堂纪律)+60(项目过程考核)	32	2
5	高等数学1	<p>教学内容: 使学生学会用导数判断函数的单调性、曲线的凹凸性,会求函数的极值和最值、曲线的拐点,具备应用导数描绘简单常用函数的图形的能力,会用导数解决简单实际问题的最大值和最小值等数学能力。</p> <p>教学目标: 培养和提高学生的思维能力、创新能力、科学素质以及应用数学解决实际问题的能力。</p>	过程性评价考核:总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	32	2
6	应用文写作	<p>教学内容: 日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练。</p> <p>教学目标: 全面了解常用应用文的基本常识,能根据实际的需要较熟练的撰写常用应用文。</p>	过程性评价考核:总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	32	2

③劳动教育模块

强调以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,充分挖掘在课程、项目、活动中的劳动元素,全校开设 1 门劳动教育专门课程(见表 5),从而营造全体全程全方位的可持续发展的劳动教育良好生态,促进学校教育和社会教育、专业教育和生活教育、实践操作和知识学习相互融通。

表 5 劳动教育模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	劳动	教学内容: 劳动精神、劳模精神,生产劳动和服务性	过程性评价考核:总评成	8	0.5

	教育	劳动。 教学目标： 让学生动手实践，出力流汗，在劳动实践中进行教育，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。	绩=30%（出勤）+70%（平时成绩）		
--	----	---	---------------------	--	--

④国防教育模块

国防教育模块需开设《军事理论》《军事技能训练》两门必修课程（见表6），重在培养学生高尚的爱国情操，掌握必备的军事技能。

表 6 国防教育模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	军事理论	教学内容： 中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争。 教学目标： 了解战争历史、军事理论和现代战争知识；能用科学方法对待历史和现代战争争端。	总评成绩=平时成绩×50%+终结性考核（心得体会）×50%。	40	2.5
2	军事技能训练	教学内容： 条令条例教育与训练、轻武器射击战术、军事地形学、综合训练。 教学目标： 掌握常用的军事作风和军事技术；能运用军事化的态度对待工作和学习。	总评成绩=平时成绩×50%+终结性考核（汇报）×50%。	60	2

2. 专业课程教学要求

专业课程分为专业群公共平台课程模块和专业群方向平台课程模块，前者侧重开设以专业公共基础知识传授、理论或理实一体为主的课程，后者侧重开设以专业方向的核心知识、技术技能传承、实践为主的课程。

其中，专业基础模块开设《药理学》、《药剂学》、《药物制剂设备》、《药品生产质量管理 GMP》、《药物分析》五门专业核心课程，《设备机械基础》、《电工基础》、《医学基础》、《基础药学服务》、《药事管理与法规》五门专业基础必修课程，《中医基础理论》、《中药学》、《中药鉴定技术》、《中药炮制技术》、《无机化学》、《有机化学》、《生物化学》、《药物化学》八门限选课程；专业技术模块开设金工实训、制剂生产实训、毕业设计、顶岗实习、认识实习、跟岗实习、生产实习七门必修课程。

（1）专业基础模块

表 7 专业基础模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	基础药学服务	教学内容： ，如何对药学服务进行常规化、制度化的质量管理和评价，体现临床药学服务的价值，如何支持医疗质量与安全的重要作用。 教学目标： 了解并掌握在开展临床药学服务过程中相关知识，达到相应水平。	过程性评价考核：总评成绩=30%（出勤）+70%（平时成绩）	56	3.5

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
2	医学基础	教学内容: 系统讲述人体结构和基本医学原理和方法。 教学目标: 掌握基础的医学知识,掌握医学和药学发展的最新动态和要求,确保药品使用得到质量保证。	过程性评价考核: 总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	56	3.5
3	设备机械基础	教学内容: 常用化工设备、机器的结构及用途。 教学目标: 掌握典型化工设备的工作原理。	过程性评价考核: 总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	32	2
4	药剂学	教学内容: 药物制剂剂型的基本理论、处方设计、生产工艺、合理应用以及药物制剂剂型和药物的吸收、分布、代谢及排泄关系。 教学目标: 掌握各种常规剂型及其相关的基本理论;掌握药物制剂的稳定性和药物制剂的设计;了解药物制剂新技术,包括固体分散技术、包合技术、脂质体技术、纳米技术、微囊与微球化技术和靶向给药技术等基本知识。	过程性评价考核: 总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	64	4
5	电工基础	教学内容: 直流电路、正弦交流电路、电机与变压器、电力拖动、稳压电源电路分析、晶体管放大电路分析、数字电路基础、基本数字器件。 教学目标: 掌握基本电路、电机、电工电子技术的基本应用、控制技术的基本理论和基本分析方法。	过程性评价考核: 总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	32	2
6	药理学	教学内容: 药物对机体的作用和作用原理,药物在体内吸收、分布、生物转化和排泄等过程,及药物效应和血药浓度随时间消长的规律; 教学目标: 掌握药理学的基础理论、基本知识和基本技能。包括药物效应动力学、药物代谢动力学、影响药物效应的因素以及各类不同作用部位的药物机理。	过程性评价考核: 总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	96	6
7	药物制剂设备	教学内容: 制剂设备基础知识;常用剂型(如水针剂、粉针剂、输液剂、片剂、胶囊剂和丸剂等)的生产过程及主要设备类型;常用制剂设备的基本组成、工作原理及重点设备的传动原理、结构原理;药品包装设备的类型、组成及工作原理等。 教学目标: 掌握常用药物制剂设备的操作、维护,了解各零部件的工作原理,为企业的实习生产做铺垫。	过程性评价考核: 总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	96	6
8	药事管理与法规	教学内容: 药品的研制、生产、流通、使用过程的相关事项与法规; 教学目标: 了解药品研制、生产、流通、使用、价格和广告等活动的相关管理与法律法规,掌握保证药品质量和人体用药安全的标准规范。	过程性评价考核: 总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	32	2
9	药品生产质量管理 GMP	教学内容: 以全面质量管理理论为指导,以药品生产企业质量管理工作过程为引导,在具体分析岗位群和明确关键岗位人员资格与职责的基础上,遵循 PDCA 质量改进方法,结合我国药品生产企业质量管理中的实际问题,学习影响药品生产质量的主要系统因素。 教学目标: 掌握药品生产质量管理规范具体实施细则,掌握熟悉国家 GMP 最新动态和要求,确保药品生产质量保证。	过程性评价考核: 总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	64	4
10	药物分析	教学内容: 系统讲述结构已经明确的重要化学药物、抗生素及其制剂的化学检验原理和方法;讲授紫外、红外、薄层色谱和高效液相色谱等仪器分析方法在药物分析中的应用。 教学目标: 掌握药品分析具体实施细则,掌握药品质量分析监控的最新动态和要求,确保药品生产得到质量保证。	过程性评价考核: 总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	64	4
11	基础化学	教学内容: 物质结构理论研究、无机化合物的组成、性质及其变化规律,有机化合物的组成、结构、合成、物理性质、化学性质及其相互转化规律。	过程性评价考核: 总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	64	4

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
		教学目标: 掌握基础化学基本原理,对常见的有机化合物可以写出正确的名称和结构式;能分析主要有机化合物的分子结构与反应性能之间的关系,了解典型的有机反应历程以及反应环境条件的影响作用;能够选择简单有机化合物的合成路线和方法;可以运用官能团的性质鉴别简单有机化合物。			
12	生物化学	教学内容: 学习物质在生物体内发生的化学变化以及这些物质结构的变化与生理机能之间的关系。 教学目标: 掌握药品结构的变化与生理机能的联系,为后续相关化学课程打好基础。	过程性评价考核:总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	64	4
13	药物化学	教学内容: 系统讲述化学药物结构与理化性质、化学结构与生物活性间关系、药物作用机理及典型药物。 教学目标: 掌握药化学药物结构与理化性质、化学结构与生物活性间关系。	过程性评价考核:总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	64	4
14	天然药物化学	教学内容: 系统讲述天然植物中的化学药物结构与理化性质、化学结构与生物活性间关系、药物作用机理及典型药物。 教学目标: 掌握药天然植物的化学药物结构与理化性质、化学结构与生物活性间关系。	过程性评价考核:总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	64	4
15	中医基础理论	教学内容: 中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法,中医学的哲学基础、中医学对人体生理的认识、中医学对疾病及其防治的认识,为继续学习中药学打好基础。 教学目标: 掌握中医学、中医基础理论、中医学理论体系的基本概念,中医学理论体系的形成和发展概况。	过程性评价考核:总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	64	4
16	中药学	教学内容: 中药的基本理论和常用中药的性能、应用理论知识及技能。 教学目标: 掌握中药的基本理论和常用中药的性能、应用理论知识及技能。	过程性评价考核:总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	64	4
17	中药鉴定技术	教学内容: 中药的基本鉴别理论和鉴别方式方法,常用中药的基本鉴别方法。 教学目标: 掌握中药鉴定的基本理论和常用中药的鉴别方法。	过程性评价考核:总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	64	4
18	中药炮制技术	教学内容: 中药的基本炮制理论和方法,常用中药的经过炮制后性能、应用的改变。 教学目标: 掌握中药的基本炮制理论和方法,常用中药的经过炮制后性能、应用的改变。	过程性评价考核:总评成绩=30%(出勤)+70%(平时成绩)	64	4

(2) 专业技术模块

表 8 专业技术模块课程设置与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
1	毕业设计	教学内容: 课题的背景、意义,课题研究的主要内容,课题设计的基本原理及技术方案。 教学目标: 培养学生的开发和设计能力,对学生所学过的基础理论和专业知识进行全面、系统的回顾和总结。	毕业设计 60%; 毕业答辩 40%	4 周 (120 学时)	4
2	顶岗实习	教学内容: 学生选择顶岗实习单位、企业或项目相应的工作岗位需要的技术技能。	顶岗实习鉴定成绩 40%; 实习报告成绩 30%;	20 周 (480 学时)	8

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	考核内容与方式	学时	学分
		教学目标： 符合人才培养方案规定，满足实习单位、企业或项目的对应岗位职业能力与要求。	实习教学成绩30%		
3	认识实习 跟岗实习 生产实习	教学内容： 根据专业相符合的岗位，到岗前进行对该岗位的认识培训、到岗后初期跟随相关人员进行学习实践，相对熟悉后投入生产实习实践。 教学目标： 认识岗位相关内容和注意事项，掌握岗位工作流程和操作过程，熟悉并投入生产。	认识实习 30%； 跟岗实习 30%； 生产实习 40%	16 周 (480 学时)	16
4	金工实训	教学内容： 手工利用各种工具完成零件的加工、装配和修理工作。 教学目标： 掌握锯削、挫削、钻孔和简单装配，正确选择焊接电流，独立完成焊接。	实训教学成绩60%；实训报告40%	2 周 (48 学时)	2
5	制剂综合实训	教学内容： 压片、制丸、制颗粒、质量分析。 教学目标： 使用药物制剂设备将药品原辅料按顺序制备合格药品。对制成的药品进行质量分析和鉴定。	实训教学成绩60%；实训报告40%	3 周 (72 学时)	3

3. 素质拓展课程教学要求

素质拓展模块课程强调思政引领、精神培育、职业拓展、成果积累，开设思想政治实践模块、精神培育实践模块、劳动教育拓展模块、技术创新实践模块。

(1) 思想政治实践模块

表 9 思想政治拓展模块

序号	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	第二课堂	社团类	参加读书活动，每次计 0.1 学分	图书管理中心、团委、学生处
2		讲座类	参加学校组织的形势与政策（共开设 8 次，每次记 0.125 学分，共 1 学分，该讲座为必修课）、马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等）、团课等，每次讲座计 0.1 学分；入党积极分子党课不计入	思政部、团委、学生处、保卫处、机械工程系
3		实践类	参加学校组织的志愿者活动、公益活动、心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 0.1 学分	思政部、团委、学生处、保卫处、机械工程系
4		竞赛类	征文赛、演讲赛、辩论赛、知识竞赛、文化艺术类比赛、摄影绘画类比赛等	思政部、团委、学生处、机械工程系
			参加国/省/市/校（系）比赛分别计 1/0.8/0.4/0.2 学分，获奖另分别再计 1/0.8/0.4/0.2 学分	
			微电影、微视频、微演讲等	思政部、团委、学生处、机械工程系
			参加国/省/市/校（系）比赛分别计 1/0.8/0.4/0.2 学分，获奖另分别再计 1/0.8/0.4/0.2 学分	

序号	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
6	荣誉类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 0.2 学分	各教学部门
7	其他	公选课	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史参加一次讲座计 0.125 学分	思政部

(2) 精神培育实践模块

表 10 精神培育拓展模块

序号	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	第二课堂	社团类	参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，每次计 0.1 分，获得国/省/市/校奖励分别再计 1/0.8/0.4/0.2 学分	各二级学院、团委、学生处
2		讲座类	参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 0.1 学分	各二级学院、团委、学生处
3	第二课堂	实践类 假期三下乡社会实践	参加国/省/市/校三下乡社会实践活动分别计 2/1.5/1.0/0.5 学分，获奖另分别再计 2/1.5/1.0/0.5 学分	各二级学院、团委、学生处
4		实践类 传统文化系列活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动，每次活动计 0.1 学分	各二级学院、团委、学生处
5		实践类 校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 0.2 学分，获得校级奖励另分别再计 0.1 学分	各二级学院、团委、学生处
6	第二课堂	竞赛类 体育竞赛类	参加国/省/市/校竞赛分别计 1/0.8/0.4/0.2 学分，获奖另分别再计 1/0.8/0.4/0.2 学分	各二级学院、基础部、团委、学生处
7		竞赛类 英语四六级考试	参加四/六级考试分别计 0.2/0.4 学分，通过考试再计 0.1/0.2 学分。在此基础上，还可另外执行“以证代课”	各二级学院、教务处（科研处）
8	其他	选择性必修课	生态文明教育，必修，1 学分	机械工程系
		公选课	社交礼仪、艺术鉴赏任选一门，1 学分	机械工程系

(3) 劳动教育实践模块

表 11 劳动教育拓展模块

序号	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	第二课堂	实践类 个人劳动技能	参加家庭劳动，掌握一项生活技能，自愿申报提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	各二级学院学生处
2		实践类 寝室劳动实践	寝室内同学之间相互帮助，营造良好的寝室环境，自愿申报，提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	各二级学院学生处
3		实践类 班级及学校劳动实践	参加学校教室、公共区域卫生清洁活动，营造良好的学习生活环境，自愿申报，提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	各二级学院学生处
4		实践类 社会劳动实践	参加社会服务活动，自愿申报，提供相应活动材料，每次活动计 0.1 学分	各二级学院学生处

(4) 技术创新实践模块

表 12 技术创新拓展模块

序号	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	第二	社团类	参加学校组织的专业技术类社团活动，每次计 0.1 分，获得国/省/市/校奖励分别再计	团委、各二级学院

	课堂			1/0.8/0.4/0.2 学分	
2		讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校专业技术类专题讲座，每次计 0.1 分	各二级学院
3		竞赛类	创业大赛	参加国/省/市/校大学生创业大赛活动分别计 1/0.8/0.4/0.2 学分，获奖另分别再计 1/0.8/0.4/0.2 学分	各二级学院、实训中心
			校内外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 2 学分；入驻学校创业基地，计 0.4 学分	各二级学院、实训中心、科研处
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，或参与创业活动（如注册公司），提供相应资质证书并连续经营半年以上，计 2 学分	各二级学院、实训中心、科研处
			技术技能大赛	参加国/省/市/校大学生技术技能大赛活动分别计 4/2/1/0.5 学分，获奖另分别再计 4/2/1/0.5 学分	各二级学院、实训中心、科研处
4		科研成果类	科研课题	校级课题申报：每个课题计 1 学分，由课题组负责人分配校级课题结题验收：每个课题计 2 学分，由课题组负责人分配国/省/市级课题在校级课题上对等上浮 10/8/4 倍学分	各二级学院、实训中心、科研处
			科技成果（文艺作品）获奖项	获得国/省/市/校科技成果奖励分别计 10/8/4/1 学分	各二级学院、实训中心、科研处
			专利	发明专利计 10 学分，其他专利计 1 学分（专利权需归属贵州装备制造职业学院）	各二级学院、实训中心、科研处
			论文	在北核及以上/科技核心/普刊/论文集发表论文，每篇分别计 10/6/2/1 学分	各二级学院、实训中心、科研处
5		技能提升类	专业技能提升	参加系部组织的专业技能相关活动，每项计 1 分	机械工程系
6	公选	其他	公选课	1+X 机械产品三维模型设计技能等级考证培训、1+X 增材制造模型设计职业技能等级考证培训、1+X 特殊焊接技能等级考证培训、1+X 数控车、铣技能等级考证培训任选一门并取得证书，计 2 学分	机械工程系

（三）学分代换要求

学生取得的职业技能等级证书、职业资格证书、国家级、省级考试合格证书、行业认证证书等可用于代替任选课或相关课程，具体见表 13。证书所代课程的成绩按如下方式计算：A 类课（理论课）按“及格”计算，B 类（理论+实践课、理实一体课）和 C 类课可按证书成绩计算。

表 13 “以证代课、以证代学分”分类表

序号	证书名称	等级	可代替课程
1	电工	中级及以上	电工基础
2	钳工	中级及以上	金工实训
3	焊工	中级及以上	金工实训

4	药物制剂工	中级及以上	制剂综合实训
5	中药炮制工	中级及以上	制剂综合实训

学生所取得大赛荣誉证书课用于代替相关课程，具体见表 14. 证书所代课程的成绩按表中细则计算。

表 14 “以赛代课，以赛代学分”分类表

序号	大赛等级	兑换规则
1	国家级大赛一等奖	培训及比赛学期相应课程 96-100 分
2	国家级大赛二、三等奖	培训及比赛学期相应课程 91-95 分
3	省厅级大赛一、二等奖	培训及比赛学期相应课程 86-90 分
4	省厅级大赛三等奖 市级大赛一等奖	培训及比赛学期相应课程 81-85 分
5	市级大赛二、三等奖	培训及比赛学期相应课程 80 分

在校期间参加校企合作等深度融合项目，并在企业工作学习的学生，所在学期的所有课程成绩 80 分以上。

八、教学进程总体安排

表 15 教学进程表

周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
第一学期	0	★	★	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	●	●	—	※	※
第二学期	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	●	—	—	※	※
第三学期	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	●	—	—	※	※
第四学期	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	●	—	—	※	※
第五学期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◇	◇	◇	◇
第六学期	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
■ 入学教育 ★ 军事训练 — 理论（理实一体）教学与实训教学 ● 实践教学（认识实习、跟岗实习、生产实习） \$ 顶岗实习 ※ 考试 ◇ 毕业设计（论文） 0 机动周																				

表 16 公共基础平台课程教学计划安排表

课程类别		课程代码	课程名称	总学分	总学时及构成			各学期教学周数及周学时分配						上课方式	考核方式	课 程 归 属 部 门	课程 类型 (A/B/C)	必修/ 限 选/ 公选	核心课 程
					总 学时	其 中		第一学年		第二学年		第三学年							
						理论	实践	20	20	20	20	20	20						
思政理论 模块		SZ0001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1	2	32	32	0	0	2	2	32	32	0	线下	考试	思政部	A	必修	否
		SZ0002A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2	2	32	32	0	0	2	2	32	32	0	线下	考试	思政部	A	必修	否
		SZ0003A	思想道德与法治	3	48	48	0	0	4	3	48	48	0	线下	考试	思政部	A	必修	否
		SZ0004A	贵州省情	1	16	16	0	0	2	1	16	16	0	线下	考查	思政部	A	必修	否
		SZ0009A	形势与政策 1	0.25	8	8	0	0	0	0.25	8	8	0	线下	考查	思政部	A	必修	否
		SZ0010A	形势与政策 2	0.25	8	8	0	0	0	0.25	8	8	0	线下	考查	思政部	A	必修	否
		SZ0011A	形势与政策 3	0.25	8	8	0	0	0	0.25	8	8	0	线下	考查	思政部	A	必修	否
		SZ0012A	形势与政策 4	0.25	8	8	0	0	0	0.25	8	8	0	线下	考查	思政部	A	必修	否
通识教育 模块	职业素质模块	JX0006A	大学生职业发展	0.25	4	4	0	0	0	0.25	4	4	0	线下	考查	机械工程系	A	必修	否
		JX0007A	大学生就业指导	0.5	8	8	0	0	0	0.5	8	8	0	线下	考查	机械工程系	A	必修	否
		XB0002A	创新创业基础	0.25	4	4	0	0	0	0.25	4	4	0	线下	考查	机械工程系	A	必修	否
	文体美育模块	JC0001B	体育与健康 1	1	30	20	10	0	2	1	30	20	10	线下	考查	基础部	B	必修	否
		JC0002B	体育与健康 2	1	30	20	10	0	2	1	30	20	10	线下	考查	基础部	B	必修	否
		JC0003B	体育与健康 3	1	30	20	10	0	2	1	30	20	10	线下	考查	基础部	B	必修	否
		JC0004B	体育与健康 4	1	30	20	10	0	2	1	30	20	10	线下	考查	基础部	B	必修	否
		TW0001A	大学生心理健康教育	2	32	32	0	0	2	2	32	32	0	线下	考查	团委	A	必修	否
		JC0019A	大学英语 1	2	32	32	0	0	2	2	32	32	0	线下	考查	基础部	A	必修	否
		JC0020A	大学英语 2	2	32	32	0	0	2	2	32	32	0	线下	考查	基础部	A	必修	否
		JC0017A	应用文写作	2	32	32	0	0	2	2	32	32	0	线下	考查	基础部	A	必修	否
		JC0016A	高等数学1	2	32	32	0	0	2	2	32	32	0	线下	考查	基础部	B	必修	否
		JX0024B	计算机应用技术	2	32	32	0	0	2	2	32	32	0	线下	考查	机械工程系	A	必修	否
劳动教育模块	XB0004C	劳动教育	0.5	8	0	8	0	2	0.5	8	0	8	线下	考查	机械工程系	C	必修	否	
国防教育模块	XS0001A	军事理论	2.5	40	40	0	0	4	2.5	40	40	0	线下	考查	学生处	A	必修	否	
	XS0002C	军事技能训练	2	60	0	60	2 周	30	2	60	0	60	线下	考查	学生处	C	必修	否	
合计				31	596	488	108	12	12	4	6								
共 31 学分，占总学分 25%；共 596 学时，占总学时 22%，其中实践学时 108，占总学时 3.8%																			

表 17 专业平台课程教学计划安排表

课程类别		课程代码	课程名称	总学分	总学时及构成			各学期教学周数及周学时分配						上课方式	考核方式	课程归属部门	课程类型(A/B/C)	必修/限选	核心课程
					总学时	其中		第一学年		第二学年		第三学年							
						理论	实践	20	20	20	20	20	20						
专业基础模块	专业基础模块	JX0081B	基础药学服务	3.5	56	36	20	4						线下	考试	机械工程系	B	必修	否
		JX0082B	医学基础	3.5	56	36	20	4						线下	考查	机械工程系	B	必修	否
		JX0085B	设备机械基础	2	32	20	12	4						线下	考查	机械工程系	B	必修	否
		JX0084B	药剂学	4	64	40	24		4					线下	考试	机械工程系	B	必修	是
		JX0038B	电工基础	2	32	20	12		2					线下	考查	机械工程系	B	必修	否
		JX0086B	药理学	6	96	60	36			6				线下	考查	机械工程系	B	必修	是
		JX0087B	药物制剂设备	6	96	60	36			6				线下	考试	机械工程系	B	必修	是
		JX0088B	药事管理与法规	2	32	20	12				2			线下	考查	机械工程系	B	必修	否
		JX0089B	药品生产质量管理 GMP	4	64	40	24				4			线下	考查	机械工程系	B	必修	是
		JX0090B	药物分析技术	4	64	40	24				4			线下	考试	机械工程系	B	必修	是
		JX0091B	基础化学	4	64	40	24		4					线下	考查	机械工程系	B	限选	否
		JX0092B	中医基础理论	4	64	40	24		4					线下	考查	机械工程系	B	限选	否
		JX0093B	生物化学	4	64	40	24			4				线下	考查	机械工程系	B	限选	否
		JX0094B	中药学	4	64	40	24			4				线下	考查	机械工程系	B	限选	否
		JX0095B	药物化学	4	64	40	24			4				线下	考查	机械工程系	B	限选	否
		JX0096B	中药鉴定技术	4	64	40	24			4				线下	考查	机械工程系	B	限选	否
		JX0097B	天然药物化学	4	64	40	24				4			线下	考查	机械工程系	B	限选	否
	专业技术模块	JX0098B	中药炮制技术	4	64	40	24				4			线下	考查	机械工程系	B	限选	否
		JX0005C	金工实训	2	48	0	48	2 周						线下	考查	机械工程系	C	必修	是
		JX0099C	药剂生产实训 1	1	24	0	48		1 周					线下	考查	机械工程系	C	必修	是
		JX0100C	药剂生产实训 2	1	24	0	24			1 周				线下	考查	机械工程系	C	必修	是
		JX0101C	药剂生产实训 3	1	24	0	24				1 周			线下	考查	机械工程系	C	必修	是
		XB0005C	毕业设计（论文）	4	120	0	120					30		线下	考查	机械工程系	C	必修	否
		XB0006C	顶岗实习	8	480	0	480						24	线下	考查	机械工程系	C	必修	否
		XB0007C	认识、跟岗、生产实习	16	480	0	480					30		线下	考查	机械工程系	C	必修	否
合计：				86	2048	532	1516	12	12	18	16	30	24						
共 86 学分，占总学分 65%；共 2048 学时，占总学时 75%，其中实践学时 1516，占总学时 569%																			

表 18 素质拓展模块课程教学计划安排

课程类别		课程代码	课程名称	总学分	总学时及构成			各学期教学周数及周学时分配						上课方式	考核方式	课程归属部门	课程类型(A/B/C)	公选/第二课堂	核心课程
					总学时	其中		第一学年		第二学年		第三学年							
						理论	实践	20	20	20	20	20	20						
公选	思想政治拓展模块	SZ0005A	党史	0.5	8	8	0	0	0	1次讲座	1次讲座	1次讲座	1次讲座	线下	考查	思政部	A	公选 (四选一)	否
		SZ0006A	新中国史																
		SZ0007A	改革开放史																
		SZ0008A	社会主义发展史																
	精神培育拓展模块	JX0102A	社交礼仪	1	16	16	0	0	2	2			线下	考查	机械工程系	A	公选 (二选一)	否	
		JX0103A	艺术鉴赏																
		XB0024A	生态文明教育																
	技术创新拓展模块	JX0099A	安全生产知识	2	32	32	0	0	2		2			线下	考查	机械工程系	A	公选 (三选一)	否
		JX0100A	技术创新方法																
JX0101A		推销技术																	
第二课堂	思想政治拓展模块	TW0002A	见表思想政治拓展模块	2										详见各表		详见各表	A	第二课堂 (必修)	否
	精神培育拓展模块	TW0003A	见表精神培育拓展模块	2															
	劳动教育拓展模块	TW0004A	见表劳动教育拓展模块	2															
	技术创新拓展模块	TW0005A	见表技术创新拓展模块	2															
			合计	12	62	62	0	0	0	2	4								
共 12 学分，占总学分 10%；共 62 学时，占总学时 3%，其中实践学时 16，占总学时 0.6%																			

表 19 应修学时、学分分配统计表

课程类别	课程 门数	应修学时及占比				应修学分及占比		各学期学分分配					
		总学时	理论	实践	总占比	学分	占比	一	二	三	四	五	六
公共基础平台课程	24	596	488	108	22%	31	25%	12	12	4	6		
专业课程	21	2048	532	1516	75%	86	65%	12	12	18	16	30	24
素质拓展模块课程	7	62	62	0	3%	12	10%	0	0	2	2		
合 计	55	2706	1062	1624	100%	129	100%	24	24	24	24	30	24
非专周平均周课时数								24	24	24	24		
理论与实践学时比例						分学期比例 ($\frac{\text{理论}}{\text{实践}}$)		21.07%	28.10%	25.32%	21.81%		
								10.47%	5.79%	9.98%	7.27%		

九、实施保障

（一）师资队伍

表 20 教师队伍基本情况

教师队伍基本情况								
序号	姓名	性别	年龄	最高学历 最高学位	专业技术 职务	职业资格	担任课程	专职/ 兼职
1	赵丽君	女	35	研究生	讲师	执业药师 (西药)	生物化学、药物化学、药 学服务基础、药物分析、 药剂学、各项实训	专职
2	王顺成	男	37	研究生	讲师	化学工艺 工程师	基础化学、生物化学、药 物化学、各项实训	兼职
3	王若谷	女	36	研究生 (留学)	讲师	工程师	生物化学、药物化学、中 医基础理论、药物制剂设 备、中药炮制技术、专业 英语、各项实训	专职
4	成筑丽	女	33	本科	讲师		药剂学、药物分析、药物 制剂设备、药学服务基 础、各项实训	专职
5	王建	男	36	本科	讲师		基础化学、生物化学、药 物化学、药物制剂设备、 各项实训	专职
6	罗艳	女	39	本科	助理 讲师		生物化学、药物化学、基 础化学、中药鉴别、中药 学、各项实训	专职
7	陈娟	女	40	研究生 (留学)	讲师	国家职业 技能鉴定 考评员	生物化学、药物化学、药 理学、药学服务基础、医 学基础、专业英语、各项 实训	专职
8	姜维艳	女	35	本科	讲师		中药学、中药鉴别、中医 基础理论、中药炮制技 术、GMP、各项实训	专职
9	何红花	女	40	本科	助理讲 师	执业医师	医学基础、中医基础理 论、基础化学、生物化学、药 物化学、药品法规、GMP、 各项实训	专职
10	唐宁	女	29	本科	助理讲 师		基础化学、生物化学、药 物化学、各项实训	兼职

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。为确保本专业实验、实训、实习课程的顺利实施，需建设一批稳定的校内外实践教学基地。

1. 校内实践教学基地

表 21 校内实践教学基地一览表

序号	基地名称	承担的主要实习实训项目	核心设备配置
1	钳工实训室	金工实训	钳工实训设备
2	焊工实训室	金工实训	焊工实训设备
4	制药设备实训室	制剂综合实训	制药设备
5	基础化学实训室（待建）	制剂综合实训	基础化学设备
6	药物分析实训室（待建）	制剂综合实训	药物分析设备
7	中药综合实训室（待建）	制剂综合实训	中药鉴别设备 中药炮制设备

2. 校外实践教学基地

表 22 校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	承担的主要实习实训项目	核心设备配置
1	贵州神奇药业有限公司	顶岗实习 认识实习 生产实习 跟岗实习	药品生产
2	贵州科伦药业有限公司		药品生产
3	贵州一品药业有限公司		药品销售
4	贵州腾威药业有限公司		药品销售
5	珠海丽珠医药集团		药品生产

（三）教学资源

教学资源为教学的有效开展提供各类教学素材。根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，制订突出职业能力的课程标准，按照职业标准选取教学内容，本专业已有或拟建设相关专业教学资源（含精品在线开放课程、专业教学资源库）利用信息化手段形成多角度、全方位的教学资源体系，有力推进专业建设与教学模式改革。

1. 精品课程或在线开放课程

表 23 精品课程或在线开放课程

序号	资源名称	网址	备注
1	药理学	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
2	药剂学	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
3	药物制剂设备	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
4	药物分析	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
5	药品生产质量管理 GMP	http://yiyaodxt.com	教材增值服务
6	设备机械基础	http://cipeedu.com.cnn	教材增值服务
7	基础药学服务	http://cipeedu.com.cnn	教材增值服务

序号	资源名称	网址	备注
8	药物化学	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
9	医学基础	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
10	中医基础理论	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
11	基础化学	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
12	中药学	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
13	生物化学	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
14	中药鉴定技术	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
15	药物化学	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
16	中药炮制技术	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务
17	天然药物化学	http://zengzhi.ipmph.com/#/activation	教材增值服务

2. 专业教学资源库

表 24 专业教学资源库

序号	资源名称	资源类型	备注
1	中药方向教学资源库	中国大学 MOOC、职业教育专业教学资源库、中国知网职业教育教学资源库、教师自建学习通网课	
2	化药方向教学资源库	中国大学 MOOC、职业教育专业教学资源库、中国知网职业教育教学资源库、教师自建学习通网课	

3. 教材及教辅资源

表 25 教材及教辅资源一览表

序号	名称	主编	书号	出版社	备注
1	药理学	罗跃娥	9787117256339	人民卫生出版社	
2	药剂学	李忠文	9787117263122	人民卫生出版社	
3	药物制剂设备	王泽	9787117255974	人民卫生出版社	
4	药物分析	孙莹	9787117256506	人民卫生出版社	
5	药品生产质量管理 GMP	何思煌	9787521409222	中国医药科技出版社	
6	设备机械基础	高安全	9787122334633	化学工业出版社	
7	电工基础	黄宇平	9787111573883	机械工业出版社	
8	药学英语	林速容	9787117268974	人民卫生出版社	
9	基础药学服务	向敏	9787122277039	化学工业出版社	
10	医学基础	孙志军	9787117263184	人民卫生出版社	
11	中医基础理论	陈刚	9787117262170	人民卫生出版社	
12	基础化学	傅春华	9787117263108	人民卫生出版社	
13	中药学	杨德全	9787117261982	人民卫生出版社	
14	生物化学	李清秀	9787117263054	人民卫生出版社	
15	中药鉴定技术	张钦德	9787122865401	人民卫生出版社	

序号	名称	主编	书号	出版社	备注
16	药物化学	葛淑兰	9787117268974	人民卫生出版社	
17	中药炮制技术	白而力	9787564565237	郑州大学出版社	
18	天然药物化学	吴剑锋	9787117258142	人民卫生出版社	

（四）教学方法

采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

1. 笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

2. 实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

3. 项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

4. 岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

5. 职业技能等级认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

6. 技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1. 教学档案管理。加强教师教学文件的管理，包括教学单位及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依

据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、设计任务书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2. 教学计划管理。每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过教学单位审核批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对下学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3. 教学过程管理。应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4. 教学质量整改。结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

十、毕业条件

（一）获得表 19（应修学时、学分分配统计表）所示学分。

（二）思想品德等方面达到《贵州装备制造职业学院学籍管理规定》的毕业要求。

（三）取得标 27 所示相关职业技能等级证书或其他证书（国家相关部门及国家授权行业认可的职业技能证书即可，包括但不限于下表所列），至少一项求。

表 26 职业技能等级证书及其他证书要求

证书名称	等级	颁证机构	建议考证时间	取证要求
电工	初级、中级、高级	教育部	第三学期	中级及以上
焊工	初级、中级、高级	教育部	第二学期	中级及以上
钳工	初级、中级、高级	教育部	第二学期	中级及以上
药物制剂工	初级、中级、高级	人社部	第五学期	中级及以上
中药炮制工	初级、中级、高级	人社部	第五学期	中级及以上
药品购销员		1+X 证书	第六学期	

证书名称	等级	颁证机构	建议考证时间	取证要求
上岗证		实习企业	第六学期	

2021级药品生产技术专业教学计划表																								
课程类别	课程排序	课程代码	课程名称	课程类型(A/B/C)	课程属性（必修/限选/公选）	是否专业核心课程	上课方式（线上/线下）	考核方式（考试K/考查C）	教学时数						各学期教学周数及周学时分配						开课单位	备 注		
									学分	总学时	学时分配				一	二	三	四	五	六				
											讲授学时	课内实践	专用实践周	周学时										
															实际周数	14	16	16	16					
公共基础平台课程	思政理论模块	1	SZ0001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论1	A	必修	否	线下	考试	2	32	32	0	0	2			2				思政部		
		2	SZ0002A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2	A	必修	否	线下	考试	2	32	32	0	0	2				2			思政部		
		3	SZ0003A	思想道德与法治	A	必修	否	线下	考试	3	48	48	0	0	4		4					思政部		
		4	SZ0004A	贵州省情	A	必修	否	线下	考查	1	16	16	0	0	2	2						思政部		
		5	SZ0009A	形势与政策1	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	0	4次讲座						思政部		
		6	SZ0010A	形势与政策2	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	0		4次讲座					思政部		
		7	SZ0011A	形势与政策3	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	0			4次讲座				思政部		
		8	SZ0012A	形势与政策4	A	必修	否	线下	考查	0.25	8	8	0	0	0				4次讲座			思政部		
	通识教育模块	职业素质模块	9	JX0006A	大学生职业发展	A	必修	否	线下	考查	0.25	4	4	0	0	0	2次讲座						机械工程系	
			10	JX0007A	大学生就业指导	A	必修	否	线下	考查	0.5	8	8	0	0	0				4次讲座			机械工程系	
			11	XB0002A	创新创业基础	A	必修	否	线下	考查	0.25	4	4	0	0	0		2次讲座					机械工程系	
		文体美育模块	12	JC0001B	体育与健康1	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2	2						基础部	
			13	JC0002B	体育与健康2	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2		2					基础部	
			14	JC0003B	体育与健康3	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2			2				基础部	
			15	JC0004B	体育与健康4	B	必修	否	线下	考查	1	30	20	10	0	2				2			基础部	
			16	TW0001A	大学生心理健康教育	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2		2					团委	
			17	JC0019A	大学英语1	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2	2						基础部	
			18	JC0020A	大学英语2	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2				2			基础部	专业英语
			19	JC0017A	应用文写作	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2		2					基础部	须包含人际交流和写作
			20	JC0021A	高等数学1	A	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2		2					基础部	
			21	JX0024B	计算机应用技术	B	必修	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2	2						机械工程系	以办公软件表格、文档、PPT为主
		劳动教育模块	22	XB0004C	劳动教育	C	必修	否	线下	考查	0.5	8	0	8	0	2	√	√	√	√			机械工程系	课下进行，由系部专人负责统筹安排
			国防教育模块	23	XS0001A	军事理论	A	必修	否	线下	考查	2.5	40	40	0	0	4	4						学生处
		24		XS0002C	军事技能训练	C	必修	否	线下	考查	2	60	0	60	2周	30	2周							学生处
小 计									31	596	488	108	2周	66	12	12	4	6						
专业模块课程	专业基础模块	1	JX0081B	基础药学服务	B	必修	否	线下	考查	3.5	56	36	20		4	4						机械工程系		
		2	JX0082B	医学基础	B	必修	否	线下	考查	3.5	56	36	20		4	4						机械工程系		
		3	JX0085B	设备机械基础	B	必修	否	线下	考查	2	32	20	12		4	4						机械工程系		
		4	JX0084B	药剂学	B	必修	是	线下	考查	4	64	40	24		4		4					机械工程系		
		5	JX0038B	电工基础	B	必修	否	线下	考查	2	32	20	12		4		4					机械工程系		
		6	JX0086B	药理学	B	必修	是	线下	考查	6	96	60	36		6			6				机械工程系		
		7	JX0087B	药物制剂设备	B	必修	是	线下	考查	6	96	60	36		6			6				机械工程系		
		8	JX0088B	药事管理与法规	B	必修	否	线下	考查	2	32	20	12		2			2				机械工程系		
		9	JX0089B	药品生产质量管理GMP	B	必修	是	线下	考查	4	64	40	24		4				4			机械工程系		
		10	JX0090B	药物分析技术	B	必修	是	线下	考查	4	64	40	24		4				4			机械工程系		
		11	JX0091B	基础化学	B	限选（2选1）	否	线下	考查	4	64	40	24		4		4					机械工程系		
		12	JX0092B	中医基础理论	B		否	线下	考查	4	64	40	24		4		4				机械工程系			
		13	JX0093B	生物化学	B	限选（2选1）	否	线下	考查	4	64	40	24		4			4				机械工程系		
		14	JX0094B	中药学	B		否	线下	考查	4	64	40	24		4			4				机械工程系		
		15	JX0095B	药物化学	B	限选（2选1）	否	线下	考查	4	64	40	24		4				4			机械工程系		
		16	JX0096B	中药鉴定技术	B		否	线下	考查	4	64	40	24		4				4			机械工程系		
		17	JX0097B	天然药物化学	B	限选（2选1）	否	线下	考查	4	64	40	24		4				4			机械工程系		
		18	JX0098B	中药炮制技术	B		否	线下	考查	4	64	40	24		4				4			机械工程系		
	专业技术模块	19	JX0005C	金工实训	C	必修	否	线下	考查	2	48	0	48	2周	24	2周						机械工程系		
		20	JX0099C	制剂综合实训1	C	必修	否	线下	考查	1	24	0	24	1周	24		1周					电气工程系	以药剂学为主	
		21	JX0100C	制剂综合实训2	C	必修	否	线下	考查	1	24	0	24	1周	24			1周				机械工程系	以药物制剂设备为主	
		22	JX0101C	制剂综合实训3	C	必修	否	线下	考查	1	24	0	24	1周	24				1周			机械工程系	以药物分析为主	
		23	XB0005C	毕业设计	C	必修	否	线下	考查	4	120	0	120	4周	30					30		机械工程系		
		24	XB0006C	顶岗实习	C	必修	否	线下	考查	8	480	0	480	20周	24						24	机械工程系		
		25	XB0007C	认识实习、跟岗实习、生产实习	C	必修	否	线下	考查	16	480	0	480	16周	30					30		机械工程系		
小 计									86	2048	532	1516	47周		12	12	18	16						
素质拓展模块课程	思想政治拓展模块	1	SZ0005A	党史	A	选择性必修课	否	线下	考查	0.5	8	8	0	0	0	1次讲座	1次讲座	1次讲座	1次讲座			思政部		
		2	SZ0006A	新中国史	A		否	线下	考查												思政部			
		3	SZ0007A	改革开放史	A		否	线下	考查												思政部			
		4	SZ0008A	社会主义发展史	A		否	线下	考查												思政部			
	精神培育拓展模块	5	JX0102A	社交礼仪	A	公选（2选1）	否	线下	考查	1	16	16	0	0	2				2			机械工程系		
		6	JX0103A	艺术鉴赏	A		否	线下	考查												机械工程系			
		7	XB0024A	生态文明教育	A	选择性必修课	否	线下	考查	1	16	16	0	0	2			2			机械工程系			
	技术创新拓展模块	8	JX0099A	安全生产知识	A	公选（3选1）	否	线下	考查	2	32	32	0	0	2				2			机械工程系		
		9	JX0100A	技术创新方法	A		否	线下	考查												机械工程系			
		10	JX0101A	推销技术	A		否	线下	考查												机械工程系			
小 计									4.5	72	72	0	0	6	0	0	2	4	0	0				
	思想政治拓展模块	1	TW0002A	见表思想政治拓展模块	A	第二课堂	是	线下	考查	2												各相关部门	见表11思想政治拓展模块；	
	精神培育拓展模块	2	TW0003A	见表精神培育拓展模块	A		是	线下	考查	2												各相关部门	见表12精神培育拓展模块	
	劳动教育拓展模块	3	TW0004A	见表劳动教育拓展模块	A		是	线下	考查	2												各相关部门	见表13劳动教育拓展模块	
	技术创新拓展模块	4	TW0005A	见表技术创新拓展模块	A		是	线下	考查	2												各相关部门	见表14技术创新拓展模块	
	小 计									8	0	0	0	0										
合 计								7/54	129.5	2716	1092	1624	49周		24	24	24	26	0	0				
	学期开课数量/考试课数量														12/0	12/1	11/1	11/1	0	0	药品生产技术专业			
	学期开课周学时/学期开课总学时														24/398	24/398	24/436	24/354	30/600	24/480				
备注																								

十一、论证意见

(一) 专业建设小组论证意见

专业建设小组成员	姓 名	单 位	职务/职称	签 名
	向金	贵州科伦药业有限公司	总经理	向金
	张伟	贵州圣济堂大药房有限公司	部门经理	张伟
	何立	贵州天使医疗器材有限公司	人事经理	何立
	赵丽君	贵州装备制造职业学院	讲师	赵丽君
	陈娟	贵州装备制造职业学院	助理讲师	陈娟
	成筑丽	贵州装备制造职业学院	讲师	成筑丽
	王建	贵州装备制造职业学院	讲师	王建
	罗艳	贵州装备制造职业学院	助理讲师	罗艳
	王若谷	贵州装备制造职业学院	讲师	王若谷

专家意见：

该专业课程专业培养目标定位准确，人才培养基本要求符合社会需求。
 课程设置合理，顺序科学，关联性、延续性强，与培养目标相吻合，符合国家专业标准，与地区和社会需求相结合。

经讨论，该专业人才培养方案可行，推荐实施。

专业建设小组组长签名：王若谷

2021年 6 月 30 日

《药品生产技术》专业专业建设指导委员会论证意见表

专业 论证 组 成 员	姓 名	单 位	职务/职称	签 名
	张克峰	贵州装备制造职业学院	副院长/教授	张克峰
	程沛秀	贵州装备制造职业学院	教务处副处长/副教授	程沛秀
	梅玉龙	贵州装备制造职业学院	系主任/高级讲师	梅玉龙
	吴康平	贵州装备制造职业学院	教务处副处长/副教授	吴康平
	周长勇	贵州装备制造职业学院	副处长/副教授	周长勇
	袁正伦	贵州装备制造职业学院	主任/讲师	袁正伦
	冷迎春	贵州装备制造职业学院	思政部副部长/讲师	冷迎春
	梅莹	贵州装备制造职业学院	教研组组长/高级讲师	梅莹
	蒋帆	中教畅享(北京)科技有限公司	区域经理	蒋帆
	陈龙兴	贵州装备制造职业学院	副主任/副教授	陈龙兴
	李洪达	奇瑞万达贵州客车股份有限公司	运营总监/高级安全工程师	李洪达
	周靖	贵州装备制造职业学院	教研组组长/高级工程师	周靖
	张瑞平	贵阳立特恒志自动化设备有限公司	公司总经理/高级工程师	张瑞平
	贺娟	贵州装备制造职业学院	专职教师/副教授	贺娟
	张厚艳	贵州装备制造职业学院	专职教师/副教授	张厚艳
	朱贤广	贵州装备制造职业学院	主任/副教授	朱贤广
	姜玮	七冶路桥工程有限责任公司	项目经理/副高级工程师	姜玮

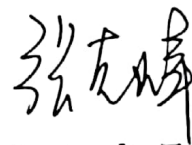
论证意见:

2021年7月30日,由贵州装备制造职业学院专业建设指导委员会对药品生产技术专业2021级人才培养方案进行了审核。

该方案明确培养思想政治坚定,德技并修,德、智、体、美、劳全面发展,具有职业教育专科层次的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,适应现代化中药、化学药生产、销售等需要,适应生产、建设、服务和管理第一线需要,掌握药品生产的基本知识、药品生产管理规范 and 药事法规知识,具备典型工艺生产、设备操作、质量控制等知识和技术技能,面向药品生产和销售一线的高素质劳动者和技术技能人才。

贵州装备制造职业学院专业建设指导委员会全体成员同意该方案通过审核。

专业建设指导委员会主任签字:



2021年 7月 30日

贵州装备制造职业学院
2021 级人才培养方案审批表

专业名称	药品生产技术专业
专业负责人意见： 同意 专业负责人(签字)：王若冬 2021 年 8 月 12 日	
系主任意见： 同意 系主任(签字)：杨超 2021 年 8 月 13 日	
教务处长意见： 同意实施 教务处长(签字)：程洪勇 2021 年 8 月 18 日	
宣传统战部部长意见： 已审核。 宣传统战部部长(签字)：蒋永辉 2021 年 8 月 23 日	
组织部部长意见： 已审 组织部部长(签字)：陈宇 2021 年 8 月 24 日	

党政办主任意见:

同意
党政办主任(签字): 同意 2021年8月25日

教学副院长意见:

同意
教学副院长(签字): 同意 2021年8月26日

院长意见:

同意
院长(签字): 同意 2021年8月27日

党委书记意见:

同意
党委书记(签字): 同意 2021年8月30日